

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Средняя школа №12»
от 15.05.2025 г. № 47-П

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
г. Дзержинска Нижегородской области

г. Дзержинск
2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание дополнительного образования.....	7
Учебный план.....	9
Планируемые результаты освоения программы.....	13

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа Лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» г. Дзержинска Нижегородской области (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»,

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей в период деятельности ЛДП «Синяя птица» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующего самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование в период каникулярного отдыха обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей в период летних каникул — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Интеграция основного и дополнительного образования предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Школьное дополнительное образование в период каникулярного отдыха способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся в период каникулярного отдыха содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Цель программы: создание оптимального пространства дополнительного образования в лагере с дневным пребыванием детей «Синяя птица», способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребности обучающихся и их родителей.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При организации дополнительного образования в период каникулярного отдыха детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип деятельности подхода,
- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

-образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

-воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

-информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

-коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

-рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

-профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

-интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

-компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

-социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

-самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования в лагере с дневным пребыванием детей «Синяя птица»

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, на современном этапе содержание дополнительной образовательной программы ЛДП «Синяя птица» ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Дополнительное образование детей в ЛДП «Синяя птица» реализуется по следующим видам направленностей дополнительных общеобразовательных программ:

1. Программы социально-педагогической направленности «Давайте жить дружно», «Волшебный песочек», «Занимательный английский» ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
2. Программы художественной направленности «Художественное творчество: станем волшебниками» (« В гостях у феи Бериллюны»), «Песни Синей птицы» ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.
3. Программы естественнонаучной направленности «В гостях у Света и Огня» ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике и химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Выбор направленностей дополнительных образовательных программ в ЛДП «Синяя птица» строится на основании учёта образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительные общеобразовательные программы ЛДП «Синяя птица» для детей разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенности детей.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЛДП
«Синяя птица»:

Социально-педагогическая направленность

«Давайте жить дружно»

«Занимательный английский»

«Волшебный песочек»

Художественная направленность

«Песни Синей птицы» (вокальный коллектив)

«Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у феи Бериллюны»)

Естественно-научная направленность

«В гостях у Огня и Света»

Основное содержание прописано в дополнительных общеразвивающих программах, которые являются приложением к данной программе.

Учебный план

В период деятельности ЛДП «Синяя птица» в соответствии с запросами участников образовательного процесса открыто 6 объединений дополнительного образования детей: «Песни Синей птицы», «Художественное творчество. Станем волшебниками» («В гостях у феи Берилюны»), «Давайте жить дружно», «Волшебный песочек», «В гостях у Огня и Света», «Занимательный английский».

Сетка часов учебного плана дополнительного образования в ЛДП «Синяя птица»

№	Название объединения дополнительного образования детей	Количество групп / часов в неделю
Социально-педагогическая направленность		
1	«Занимательный английский»	3 / 3
2	«Давайте жить дружно»	3 / 3
3	«Волшебный песочек»	3 / 3
Художественная направленность		
4	«Песни Синей птицы»	3 / 3
5	«Художественное творчество. Станем волшебниками» («В гостях у Феи Берилюны»)	3 / 3
Естественно-научная направленность		
6	«В гостях у Огня и Света»	3 / 3

Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения учащимися дополнительной образовательной программы учащимися предполагается достижение следующих общих результатов:

- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;
- Воспитание потребности творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения конкретных общеразвивающих программ представлены в таблице:

№	Название программы	Предполагаемые результаты
1	«Песни Синей птицы»»	Формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.
2	«Давайте жить дружно»	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности
3	«Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у Феи Бериллюны»)	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности
4	«Занимательный английский»	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
5	«Волшебный песочек»	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков
6	«В гостях у Огня и Света»	Развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике и химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.